

Анализ работы

по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию
российской идентичности, духовно-нравственному воспитанию
детей в образовательных учреждениях

Пестречинского муниципального района

Важным направлением муниципальной воспитательной системы является гражданско-патриотическое воспитание, главными задачами которого являются:

- воспитание гражданских и нравственных качеств;
- любви к малой родине;
- изучение истории родного края, сохранение традиций и обычаев;
- забота о ветеранах Великой Отечественной войны, ветеранах педагогического труда, одиноких и престарелых людях;
- воспитание гуманности и патриотизма.

Особое внимание уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого школьника. Вопросами гражданско-патриотического воспитания занимаются администрации школ, библиотекари, классные руководители, в воспитательных планах которых мероприятия патриотического характера занимают одно из важных мест, учителя-предметники, в частности, учителя ОБЖ, физической культуры, истории, русского языка и литературы, биологии, географии. Учителя начальных классов главной задачей в воспитании у детей гражданственности и патриотизма считают заботу о членах семей обучающихся, пожилых людях, ветеранах войны и тружениках тыла и тесную связь с природой.

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания осуществлялась через классные часы, организационно встроенные в школьное расписание, диспуты, беседы, КТД, посещение музея, экскурсии, через военно-спортивные игры и т.д. Огромную роль в воспитательном процессе играли акции «Ветеран», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Память сердца», «От чистого сердца».

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в урочное и внеурочное время через классные коллективы и кружковую деятельность.

Руководство гражданско-патриотическим воспитанием осуществлялось через методические объединения классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков и объединений, через детскую организацию, волонтерские отряды, школьное самоуправление.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, День Конституции, День народного единства, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по

формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с советом ветеранов, ветеранами боевых действий (Афганистан, Чечня), районным краеведческим музеем, районной межпоселенческой библиотекой.

С целью изучения состояния гражданско-патриотического воспитания в районе были просмотрены воспитательные планы классных руководителей, программы кружков и объединений, проведено анкетирование среди учащихся.

Основными направлениями работы по гражданско-патриотическому воспитанию являются:

- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- культурно-историческое;
- героико-патриотическое.

Программы кружков содержат теоретические и практические занятия. Первые проводятся в виде бесед, устных журналов, посещений музея. Практические занятия в помещении проводятся при организации выставок, викторин с приглашением сотрудников пожарной охраны и ГИБДД. Практические занятия на местности - в виде практикумов, экскурсий, тренировок, наблюдений. Активно со школой сотрудничает сотрудник ГИБДД по пропаганде ПДД Егорова Т.А., которая проводила акции и беседы с учащимися школы, выступала на родительском всеобуче «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Положительная деятельность данных объединений подтверждена высокими результатами на районных конкурсах. Отряд ЮИД «Кошачковской СОШ» стал лауреатом районного этапа соревнований «Безопасное колесо 2021» и представлял район на республиканском этапе конкурса.

В 2020-2021 учебном году мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию проводились по четырем основным направлениям:

1. Духовно-нравственное направление

В рамках этого направления стали традиционными встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, операции «Вахта памяти», акции «Ветеран живет рядом», акции «Забота», посвященной Дню пожилого

человека, которые прошли очень тепло и искренне. Пожилые люди с удовольствием общались с молодежью, вспоминали свою молодость, давали наставления, благодарили за внимание, уважение и заботу. В течение всего года проводились классные часы нравственной направленности, уроки мужества.

В школах работают волонтерские отряды, осуществляющие свою деятельность по двум направлениям: 1) оказание социальной помощи, шефская работа 2) формирование навыков здорового образа жизни. Волонтеры приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, поздравили ветеранов педагогического труда нашей школы с Днем Учителя, участвовали в операциях «Забота», «Ветеран живет рядом», подготовке и организации встреч с участниками войны в Афганистане, ветеранами Великой Отечественной войны. В рамках пропаганды здорового образа жизни волонтеры проводили классные часы для младших школьников, организовывали игровые перемены, принимали активное участие в организации и проведении Дня здоровья.

2. Гражданско-правовое направление

В рамках данного направления в течение всего учебного года в классах проводилось изучение государственной системы Российской Федерации. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами России, учащиеся среднего и старшего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

В ноябре в школах была проведена Неделя правовых знаний, в ходе которой были организованы беседы по следующим темам: «Я - гражданин России», «Я и закон», «Подростки и закон», «Закон и правопорядок».

20 ноября 2020 года в Международный день прав человека во всех классах были проведены классные часы.

В рамках недели проведена большая работа с родителями, семьями учащихся. Перед родителями, на родительском всеобуче, на классных часах выступили школьный психолог, социальный педагог. В течение всего года проводились рейды в неблагополучные семьи.

В старшем звене работа по данному направлению строилась в контексте формирования глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности.

Таким образом, следует отметить активную позицию старшеклассников в вопросах гражданственности, что дает право надеяться на проявление их гражданских качеств в будущем.

3. Культурно-историческое направление

Задачи, реализуемые по данному направлению:

- воспитание у учащихся любви к своей малой Родине, родному краю, его замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

4. Героико-патриотическое направление

Главная цель: воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Школы района приняли активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового, физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

- 1) Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.
- 2) Соревнования «А ну-ка, парни!»
- 3) Районные военно-спортивные соревнования «Вперед юнармейцы», «Зарница».

Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании молодежи и подготовке её к военной службе играют соревнования «Зарница», «Вперед юнармейцы», спартакиада, учебно-полевые сборы.

Положительным результатом в данном направлении можно считать наличие у детей постоянного интереса к военным и юридическим специальностям, которые ежегодно выбирают выпускники школы.

Спортивно-оздоровительная работа была поставлена на хорошем уровне. Традиционными стали соревнования по различным видам спорта на первенство района, спортивные эстафеты.

Положительной характеристикой спортивно-оздоровительной работы можно считать активное участие наших детей в республиканских соревнованиях. При этом они очень часто становятся призерами и в личном, и в командном первенствах. То есть потенциал имеется хороший, нужно лишь только не останавливаться на достигнутом и продолжать работу по данному направлению.

Выводы:

- 1) Поставленные задачи на 2020 - 2021 учебный год выполнены.
- 2) В районе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- 3) Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Цели и задачи на 2021 - 2022 учебный год:

Педагогическим коллективам продолжить свою работу по реализации поставленной цели и задач

Цель: совершенствование системы патриотического воспитания, создание необходимых организационно-педагогических условий для активации содержательного обогащения и систематизация деятельности педагогического коллектива, детского самоуправления по формированию гражданственности и патриотизма как значимых личностных качеств у членов школьного сообщества.

Задачи:

- Формирование интереса к истории народа, уважение к памятникам истории Отечества.
- Формирование патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира.
- Воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны.
- Предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении ОУ, в деятельности различных творческих и общественных объединений.
- Создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.
- Мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Зам.начальника МБУ «Отдел образования:



В.Н.Фадеева